网络课程（尔雅和智慧职教）一览表

2016-2017学年第二学期

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **教师** | **机构** | **职称** | **限选人数** | **网络平台** |
| 1 | 食品营养与配餐 | 宋德花、张波 | 黑龙江职业学院 | 教授、讲师 | 200 | 智慧职教 |
| 2 | 中国古代史 | 李鸿宾 | 中央民族大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 3 | 社会心理学 | 李强等 | 南开大学 | 教授、副教授 | 100 | 尔雅 |
| 4 | 考古发现与探索 | 高蒙河 | 复旦大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 5 | 口才艺术与社交礼仪 | 艾跃进 | 南开大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 6 | 公共日语 | 滕军 | 北京大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 7 | 中华诗词之美 | 叶嘉莹 | 南开大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 8 | 《老子》《论语》今读 | 陈怡 | 东南大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 9 | 世界建筑史 | 陈仲丹 | 南京大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 10 | 中华民族精神 | 黄长义 | 华中科技大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
| 11 | 西方文化名著导读 | 彭刚 | 清华大学 | 教授 | 100 | 尔雅 |
|  | **合计** |  |  |  | **1200** |  |

**1．食品营养与配餐**

**课程简介：**饮食是人类最基本的要求，合理膳食营养是决定公众健康的重要因素。《食品营养与配餐》作为一门全校性公共选修课课程，传递合理健康平衡膳食理念，不断提高公众营养意识。本课程在《国家职业标准——公共营养师》的总体框架下，结合学习者的认知规律，融合岗位职业能力，以培养公共营养师为目标，设计了3个模块，即膳食调查与营养评价、营养食谱的编制、膳食营养指导，特别强调与实践相结合，培养学习者的应用能力。

**主讲教师：**

宋德花，教授，黑龙江职业学院食品药品学院食品营养与检测专业带头人，主讲《食品营养与配餐》、《食品检测技术》、《营养咨询与指导》课程。

张波，讲师，浙江经贸职业技术学院食品营养与检测专业教师，国家公共营养师二级。主讲《食品营养与配餐》、《食品理化检测技术》等课程。

**教学团队：**

王芳，副教授，黑龙江职业学院食品药品学院

曲艺，讲师，黑龙江职业学院食品药品学院

丁原春，教授，黑龙江职业学院食品药品学院

杜宏宇，讲师，黑龙江职业学院食品药品学院

白雪，讲师，黑龙江职业学院食品药品学院

王金玲，讲师，黑龙江职业学院食品药品学院

**2．中国古代史**

**课程简介：**本课程从人类社会的起源谈起，历数夏、商、周国家的建立，春秋战国的动荡，梳理秦汉、三国、魏晋、隋唐、宋元明清朝代的更替，深入浅出地描绘了各朝各代的政治经济文化及社会状况，让学生对中国的过去有一个全貌式的了解。

**教师简介：**李鸿宾，中央民族大学，教授。

**3．社会心理学**

**课程简介：**社会心理学是研究个体和群体的社会心理现象的心理学分支。本课程主要介绍了社会态度、社会心理学的历史理论、社会化、群体心理、社会的角色、人际关系、自我意识和社会影响等内容。

**教师简介：**李强，南开大学，教授；管健，南开大学,副教授；乐国安，南开大学，教授；汪新建，南开大学，教授；周一骑，南开大学，教授。

**4．考古发现与探索**

**课程简介：**探索人类的起源，揭示文明的谜题，是考古学带给每个人的最大诱惑。本课程将告诉你考古之旅的必要装备，涵盖考古学的研究对象、理论、方法、现状及发展，并带你一窥中外考古文物的辉煌，领略原汁原味的上古历史。

**教师简介：**高蒙河，复旦大学，教授。

**5．口才艺术与社交礼仪**

**课程简介：**本课程以实际应用性和参与体验性为主要特色，通过基本理论和实际技巧的学习，使学生了解社交礼仪的基本常识，提高学生的实际社交能力以及语言表达能力，从而在不同的交际环境和生活场景中都能够成功与人交流沟通并展现自我，提升自身修养、人格魅力和文化内涵。

**教师简介：**艾跃进，南开大学，教授。

**6．公共日语**

**课程简介：**随着全球化趋势的发展，不同地域人与人之间的交流越来越频繁，掌握一门新的语言也成为时下很多人的选择。本课程面向日语初学者，从发音与字母、词汇的教学，到语法、文化知识的讲解，一步步带领大家了解日语基本知识，掌握基础的日语发音和语法。

**教师简介：**滕军，北京大学，教授。

**7．中华诗词之美**

**课程简介：**中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。

**教师简介：叶嘉莹，南开大学，教授。**

**8．《老子》《论语》今读**

**课程简介：**《论语》和《老子》是中国儒家和道家思想的元典，是了解中国文化的初阶。本课力图用现代的观点加以诠释，所解读的经典篇章，都是关于如何做人的至理名言，对于我们如何提高自身修养意义重大，同时激起学生对中华文化的深厚兴趣。

**教师简介：**陈怡，东南大学，教授。

**9．世界建筑史**

**课程简介：**人类从远古时期的凿洞而居，到今天的万丈高楼，期间经历了难以描述的艰辛与努力。一座伟大的建筑，容纳了人类物理力学的丰厚底蕴，彰显了人类手工业制造者的巧夺天工，承载了人类开拓创新的勇气与决心。每一座建筑背后都有一个动听的故事，每一座建筑的年轮都记载了一段鲜为人知的历史，每一座建筑的脚步都烙印了人类文明的辉煌。本课程介绍了世界著名建筑的历史发展进程，带领学生探寻神州城苑、东方灵光、地中海明珠等世界建筑遗产。

**教师简介：**陈仲丹，南京大学，教授。

**10．中华民族精神**

**课程简介：**本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。

**教师简介：**杜志章，华中科技大学，副教授；李太平，华中科技大学，教授；黄长义，华中科技大学，教授；欧阳康，华中科技大学，教授；栗志刚，华中科技大学，副教授。

**11．西方文化名著导读**

**课程简介：**本课程对柏拉图的《理想国》、奥古斯丁的《忏悔录》、马基雅维利的《君主论》、马克思•韦伯的《新教伦理与资本主义精神》等十余部西方经典著作进行了深入浅出的导读，以人性、人生、良知、美好生活、理想等重要问题为导入，消除学生对“名著艰深”的畏惧，激发阅读的兴趣。

**教师简介：**彭刚，清华大学，教授。